

PROGETTAZIONE DISCIPLINARE (CURRICOLO DIPARTIMENTALE) LATINO LICEO LINGUISTICO DIPARTIMENTO DI LETTERE		
1	COMPETENZE SPECIFICHE ATTESE	<ul style="list-style-type: none"> • Acquisire una padronanza della lingua latina sufficiente ad orientarsi nella lettura diretta o in traduzione con testo a fronte di testi rappresentativi della latinità, cogliendone i valori storici e culturali. • Acquisire, attraverso il confronto con l'italiano e le lingue straniere note, la capacità di confrontare linguisticamente, con particolare attenzione al lessico e alla semantica, il latino con l'italiano e con altre lingue straniere moderne. • Pervenire ad un dominio della lingua italiana più maturo e consapevole, in particolare per la struttura periodale e per la padronanza del lessico astratto. • Acquisire, attraverso la conoscenza della lingua latina e del mondo classico, la coscienza di sé, della propria storia e delle proprie radici europee.
2	COMPETENZE TRASVERSALI ATTESE	<p>COMPETENZA LINGUISTICA: comprendere e produrre messaggi di genere diverso utilizzando linguaggi e supporti diversi (cartacei e multimediali).</p> <p>IMPARARE A IMPARARE: organizzare il proprio apprendimento, svolgere attività di problem solving attraverso gli esercizi di traduzione/comprendione, individuare collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti.</p> <p>PROGETTARE: utilizzare le conoscenze apprese, organizzando in maniera razionale ed originale il materiale.</p> <p>COLLABORARE E PARTECIPARE: comprendere e rispettare i diversi punti di vista, contribuendo all'apprendimento comune.</p> <p>AGIRE IN MODO AUTONOMO E RESPONSABILE</p> <p>COMPETENZE DIGITALI: utilizzare con autonomia gli strumenti e le tecnologie digitali.</p>

		INDIVIDUARE COLLEGAMENTI E RELAZIONI ACQUISIRE E INTERPRETARE L'INFORMAZIONE	
3	CURRICOLAZIONE DEL PERCORSO E RIPARTIZIONE IN SEGMENTI FORMATIVI (moduli e unità con i contenuti disciplinari)*	<div>PRIMO BIENNIO</div> <div>Lo studio del latino contribuisce a sviluppare le competenze relative all'asse dei linguaggi.</div> <div>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Comprendere e utilizzare la terminologia metalinguistica• Riconoscere ed utilizzare con correttezza gli elementi costitutivi della proposizione e del periodo con consapevolezza delle differenze tra latino, italiano e lingue europee• Comprendere ed usare il lessico con consapevolezza e coscienza diacronica, riconoscendo le analogie e le differenze tra latino, italiano e lingue europee.</div> <div>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Esercitare l'abilità di lettura analitica e sintetica attraverso consegne volte a far reperire informazioni nei testi o a farne cogliere il messaggio di insieme.</div> <div>Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico</div> <div><ul style="list-style-type: none">• Sviluppare la capacità di cogliere nella lingua e nella cultura moderna gli elementi di continuità e alterità rispetto al passato e di confrontare testi ed autori appartenenti a contesti culturali diversi.</div> <div>PRIMO ANNO</div>	
		COMPETENZE ASSE DEI LINGUAGGI	COMPETENZE SPECIFICHE

		<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguere le sillabe individuando quelle su cui poggia l'accento. • Riconoscere la differenza tra radice, tema, desinenza; riconoscere la funzione dei prefissi e suffissi. • Individuare e riconoscere i termini latini appartenenti alla medesima area semantica. • Mettere in relazione paradigmi verbali con la formazione dei modi e tempi latini e con gli esiti nella lingua italiana. <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e riconoscere le funzioni logiche delle forme nominali e verbali. • Leggere in modo scorrevole e comprendere un testo semplice latino nelle sue strutture morfosintattiche di base. • Comprendere lo stretto rapporto tra lingua e cultura latina. • Essere consapevoli dell'evoluzione dalla lingua e civiltà latina a quella italiana e ad altre europee, cogliendo
--	--	--	---

			<p>gli elementi di alterità e continuità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Usare in modo pertinente il dizionario. •
		<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire l'ordine delle parole, partendo dalla centralità del verbo e dalla conseguente individuazione del soggetto. • Riconoscere ed utilizzare un lessico pertinente, attraverso esercizi di completamento, sostituzione, analisi contrastiva etc.
		<p style="text-align: center;"><u>SECONDO ANNO</u></p>	
		<p><u>COMPETENZE ASSE DEI LINGUAGGI</u></p>	<p><u>COMPETENZE SPECIFICHE</u></p>
		<p>Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e riconoscere in modo consapevole i termini latini appartenenti alla medesima area semantica. • Arricchire il proprio bagaglio lessicale, imparando ad usarlo consapevolmente.

			<ul style="list-style-type: none"> • Mettere in relazione determinate strutture sintattiche con le corrispondenti strutture della lingua italiana.
		<p>Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Analizzare e riconoscere le valenze sintattiche dei casi e dei verbi. • Leggere in modo scorrevole e comprendere un testo latino semplice • Comprendere lo stretto rapporto tra lingua e cultura latina. • Essere consapevoli dell'evoluzione dalla lingua e civiltà latina a quella italiana e ad altre europee, cogliendo gli elementi di continuità ed alterità. • Usare in modo pertinente il dizionario. •
		<p>Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire l'ordine delle parole, individuando la gerarchia sintattica delle frasi all'interno di un periodo. • Rappresentare periodi latini semplici con schemi di varia tipologia, riconoscendo i rapporti di coordinazione e di subordinazione attraverso i

		<p>vari connettivi.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attraverso esercizi di completamento, sostituzione, analisi contrastiva, falsi amici, ecc., riconoscere ed utilizzare un lessico pertinente. <p>Si fa presente che, secondo le Indicazioni nazionali, lo studio del Latino nel Liceo linguistico non è finalizzato alla traduzione, fine a se stessa, quanto alla comprensione di un testo semplice per riconoscerne il valore lessicale, semantico e storico- culturale in rapporto all’Italiano e alle altre lingue oggetto di studio , in un’ottica diacronica finalizzata alla consapevolezza delle radici linguistiche e culturali comuni.</p>
4	PROGRESSIONE DELLE PRESTAZIONI ATTESE	Si rimanda alla curricolazione del percorso e ripartizione in segmenti formativi.*
5	CRITERI METODOLOGICI	Attività di gruppo e laboratoriali, volte a favorire l’aspetto collaborativo dell’apprendimento.
6	AMBIENTI DI APPRENDIMENTO RITENUTI FUNZIONALI	Aula organizzata in modo funzionale all’attività svolta; biblioteca “Rosario Livatino” con catalogo digitale online.
7	STRUMENTI PER LA VERIFICA	Analisi di strutture linguistiche e di elementi semantici, quesiti di comprensione ed interpretazione, esercizi di collegamento, incastro, riempimento; comprensione e di un testo; analisi ed interpretazione di un testo; saggio breve; prove orali; test ; compiti di realtà.
8	CRITERI PER LA VALUTAZIONE E PER LA CERTIFICAZIONE	<p>Descrizione dei livelli relativi all’acquisizione delle competenze in uscita dal primo biennio.</p> <p>Competenze</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare gli strumenti espressivi e argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti. • Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi

		<p><u>Livello base</u></p> <p>Comprende almeno il nucleo essenziale di testi non noti, mostrando di riconoscere gli elementi fondamentali della morfologia e della sintassi; nello studio del lessico, se guidato, sa operare qualche raffronto tra i termini latini e i loro derivati italiani; sa ricavare dai testi letti e dal lessico studiato alcuni elementi fondamentali della civiltà latina.</p> <p><u>Livello intermedio</u></p> <p>Comprende non solo il nucleo essenziale, ma anche gli snodi concettuali di testi non noti, mostrando di riconoscere autonomamente le funzioni logiche, i tempi, i modi verbali e i costrutti sintattici studiati; nello studio del lessico sa operare autonomamente qualche semplice raffronto tra i termini latini, i loro derivati italiani e di altre lingue conosciute; sa ricavare dai testi letti e dal lessico studiato gli elementi fondamentali della civiltà latina, operando, guidato, collegamenti con storia e storia dell'arte.</p> <p><u>Livello avanzato</u></p> <p>Comprende il senso generale, gli snodi concettuali e i singoli passaggi di testi non noti, mostrando di riconoscere autonomamente e con esattezza le funzioni logiche, i tempi, i modi verbali e i costrutti sintattici studiati; nello studio del lessico, autonomamente e con l'ausilio degli strumenti specifici (dizionario italiano e dizionario latino), deduce le etimologie di vocaboli italiani (ed eventualmente francesi, spagnoli, tedeschi, inglesi) derivati da termini latini studiati; sa ricavare dai testi letti e dal lessico studiato le caratteristiche relative alle istituzioni della civiltà latina, operando autonomamente collegamenti.</p> <p>Per quanto riguarda le singole prestazioni, si rimanda alla griglia di valutazione del Dipartimento.</p>
--	--	--

9	INTESE CON ALTRE DISCIPLINE SU OBIETTIVI/CONTENUTI/RISULTATI COMUNI	La competenza argomentativa, unitamente al necessario e connesso potenziamento lessicale, viene individuata come aspetto peculiare e orientativo della competenza di lettura e letteraria in questo Liceo, in quanto Liceo Scientifico e Linguistico, e proposta come obiettivo comune.